

E.

Anhang:

## Konzeptschablone zur Entwicklung einer Stellenbeschreibung des Verfahrenslotsen

**Name der Organisationseinheit/des Sachgebiets**, vgl. Kasten bei C. IV. 1. des Positionspapiers (PP)

...

**Tätigkeit für den Bereich:** Verfahrenslotse im Jugendamt

**Kurzübersicht der einzelnen Tätigkeiten/Arbeitsvorgänge**

Unabhängige Begleitung und Unterstützung, vgl. Kästen bei B. I. des PP

Nr. Arbeitsergebnis	Zeitanteil
---------------------	------------

...

Zusammenführung der beiden Eingliederungshilfen nach SGB VIII und SGB IX, vgl. Kästen bei B. II. des PP

Nr. Arbeitsergebnis	Zeitanteil
---------------------	------------

...

Strukturelle Zusammenarbeit (so sie beim Verfahrenslotsen verortet werden soll), vgl. Kästen bei B. III. des PP

Nr. Arbeitsergebnis	Zeitanteil
---------------------	------------

...

**Anforderungsprofil**

FH-Bachelor-Niveau

- FH/Bachelorabschluss bzw. DQR-Niveau 6
- Verwaltungsfachwirt\*in/Beamt\*in der 3. QE
- Sozialpädagog\*in

Wissenschaftliche Hochschulbildung/Master-Niveau

- Masterabschluss bzw. DQR-Niveau 7
- Beamt\*in der 4. QE

Für die Tätigkeit zwingend notwendige Zusatzqualifikation/Fortbildung

- Spiegelbildlich entweder sozialpädagogische oder verwaltungsrechtliche Zusatz-qualifikation
- Kenntnisse im Recht der Jugendhilfe und Eingliederungshilfe nach dem SGB VIII und SGB IX
- Gute fundierte Orientierung im Reha-System und den Systemen sozialer Absicherung

Übertragende Befugnisse

- Unabhängige Beratung, Begleitung und Unterstützung von Familien
- Vertretung des Jugendamts in Arbeitskreisen
- Keine kassenrechtliche Zeichnungsbefugnis

## **Verzeichnis der einzelnen notwendigen und wesentlichen Untertätigkeiten zur Erreichung der Arbeitsergebnisse**

Nr. Arbeitsergebnis	Zeitanteil
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung über Ansprüche in hiesigen und fremden Rechtskreisen</li> <li>• Vermittlung von Kontakten, klärende Unterstützung bei Konflikten</li> <li>• Prüfung von hausinternen und anderen (Widerspruchs-)Bescheiden auf Plausibilität</li> <li>• Teilnahme an Arbeitskreisen und Identifikation struktureller Defizite</li> <li>• Erfassen und Analysieren von Arbeitsprozessen und Diagnose-Instrumenten der Teilhabe</li> <li>• Erarbeitung von Vorschlägen zur Zusammenführung der Eingliederungshilfe nach dem SGB VIII und SGB IX</li> <li>• Erfassen und Analysieren von digitalen Barrieren verschiedener Fachanwendungen</li> <li>• Erfassung statistischer Daten</li> <li>• Berichterstellung und Präsentation gegenüber Jugendamtsleitung und Jugendhilfeausschuss</li> <li>• ...</li> </ul>	

## **Verzeichnis der für die Bearbeitung regelmäßig benötigten Fachkenntnisse**

- Hohe Beratungs- und Kommunikationskompetenzen
- Systemische Kompetenzen und Kenntnisse hinsichtlich Kindeswohl und Elternbedarfen
- Wissen über verschiedene Arten von Behinderungen und mögliche Teilhabebedarfe
- SGB I, SGB X, SGB III, SGB IV, SGB V, SGB VI, SGB VII, SGB VIII (vertieft), SGB IX (vertieft), SGB XI, SGB XIV
- ...

## **Ermessens-/Gestaltungs-/Beurteilungs-/Handlungsspielräume bei den og Arbeitsvorgängen**

- In Ausübung seiner Aufgaben unabhängig
- Hohes Maß an Handlungs- und Gestaltungsspielräumen
- Hohes Maß an Eigeninitiative erforderlich
- Wesentliche Mittlerfunktion im Jugendamt zwischen den verschiedenen Arbeitsbereichen und allen Hierarchie-Ebenen, und darüber hinaus insbesondere zum Träger der Eingliederungshilfe nach dem SGB IX

## **Reichweite und Auswirkungen des Arbeitsverhaltens/Verantwortung**

- Hohes Maß an Auswirkung für betroffene Familien bei der Verwirklichung ihrer Rechte und Ansprüche
- Hohe Reichweite im Jugendamt und zum Träger der Eingliederungshilfe nach dem SGB IX sowie weiteren Reha-Trägern
- Maßgebliche Vorbereitung/Zuarbeit zu grundlegender Verwaltungsreform/Umbau zur Großen Lösung und damit auch zu Verwaltungsleitung