

## Sisu

Käesolev moodul keskendub sellele, kuidas analüüsi ja prognoosimise protsessist jõuda efektiivse planeerimise ja sekkumise protsessi. Moodul on jätk informatsiooni kogumisele ning nüüd õpitakse meetodeid, kuidas kogutud infot süsteemselt analüüsida. Koolituse jooksul vaadeldakse, kuidas areneb juhtum siis, kui ei sekkuta ning kui sekkutakse. Samuti keskendutakse edukatele sekkumistele ning kuidas sekkumiste edukust mõõta. Lisaks arutletakse lapse ja pere kaasamise üle sekkumiste planeerimise protsessi.

### Eesmärk: miks on see teema tähtis?

Võimalike lahenduste prognoosimine – mis juhtub kui ei sekkuta / mis juhtub kui sekkutakse – arvatavasti üks läbivamaid küsimusi lastega tegelevatel spetsialistidel. Kogudes informatsiooni kõikidest võimalikest allikatest ning analüüsides seda põhjalikult aitab mõista lapse olukorda ning sekkumiste vajalikkust. Sekkumiste eesmärk peab olema paigas enne tegutsemist. Eduka sekkumise tagab lapse ja pere kaasamine protsessi – pere peab olema motiveeritud ise muutuma ja olukorda parendama. Oluline on ka mõelda ja kokku leppida, millega ja kuidas tulemusi mõõdetakse.

### Eesmärgid: mida osalejad õpivad?

- ▶ Arusaam analüüsi ja sekkumise seostest ja erinevusest.
- ▶ Uued ideed, kuidas planeerida sekkumist.
- ▶ Kuidas töötada multidistsiplinaarses meeskonnas
- ▶ Läbi arutelude saavad osalejad peegeldada oma kogemusi ning jagada parimaid praktikaid sekkumiste kohta.

### Planeerimine: Milliseid materjale kasutada ja ettevalmistada?

- ▶ projektor
- ▶ juhtum
- ▶ harjutused

### Ajakava:

1. Sissejuhatus : koolituse eesmärgid (10 min)
2. Esitlus: analüüsimine (25 min)
3. Harjutus: juhtumi analüüs (30 min)
4. Arutelu: kui oluline on informatsiooni analüüs (15 min)

5. Kokkuvõte: (10 min)