

Sisu

Inimeste identiteet koosneb paljudest erinevatest teguritest, sh kultuuriline identiteet – inimese samastumine mõne isiku või grupi käitumis- või suhtlemisviisiga, aga ka emotsionaalne, tunnetuslik või sümboliline samastumine grupiga. Grupi käitumis- suhtlemisviisiga samastumise näiteks on rahvuse või keelerühmaga samastumine (nt eestlane, võroke, saarlane või setu jm). Emotsionaal-tunnetuslik, sümboliline samastumine ilmneb sarnastes väärtushinnangutes, kultuuriliste seoste tajumises (nt eesti kogukonnad ja nende traditsioonid välismaal – USAs, Kanadas, ka Venemaa eesti külades kasutatakse omavahel ja demonstreeritakse teistele eesti keele valdamist, rahvariideid, kantakse sõlge, sini-must-valget linti vmt).

Laste kultuuriline identiteet põhineb ja areneb läbi kogemuste ning mida tugevam on nende kultuuriline identiteet, seda positiivsem on nende identiteet tervikuna.

Käesolevas moodulis käsitletakse haavatavust, mis tuleneb inimeste erinevustest võrreldes normidega. Lapsed, tingituna oma vanusest, on võrreldes teiste ühiskonna liikmetega niigi haavatavamad, ning kui nende kultuuriline identiteet on erinev ühiskonna normidest, on nad veelgi lihtsamini haavatavad.

Eesmärk: miks on see teema tähtis?

Lapse õiguste deklaratsioon viitab: laps vajab oma füüsilise ja vaimse ebaküpsuse tõttu erilist kaitset ja hoolt. Spetsialistid, kes töötavad lastega või laste heaks peavad lähtuma sellest printsiibist ja olema teadlikud, kuidas diskrimineerimine, kultuurilised erinevused ja teised riskitegurid mõjutavad lapse heaolu ning kuidas last nende eest kaitsta.

Eesmärgid: mida osalejad õpivad?

1. Mõista, miks on vaja haavatavusele erilist tähelepanu pöörata – millised on need tegurid, mis muudavad lapse haavatavaks.
2. Võtta arvesse ja osata märgata haavatavaks tegevaid faktoreid, mida laps ise väljendada ei oska.
3. Jõustab kasutama lapsesõbralikku kommunikatsiooni.

Planeerimine: Milliseid materjale kasutada ja ettevalmistada?

- ▶ projektor
- ▶ oopiad juhtumites
- ▶ arvuti

- ▶ tahvel
- ▶ paberid
- ▶ markerid
- ▶ pliiatsid
- ▶ post-it

Ajakava:

- ▶ 10min - sissejuhatus 1. Briefing and introduction – 10 minutes
- ▶ 5min – teema tutvustus, video
- ▶ 20 min - powerpoint
- ▶ 35min – harjutus, diskussioon
- ▶ 20min – kokkuvõte