



# MODUL 02: INTERESUL SUPERIOR ȘI DREPTURILE

M▲PChipp

SUSȚINUT PRIN PROGRAMUL  
"DREPTURI, EGALITATE,  
CETĂȚENIE" (REC)  
AL UNIUNII EUROPENE



# CINE ESTE CONSIDERAT COPIL?

**Orice ființă umană sub vârsta de 18 ani  
(cu excepția cazurilor în care legea aplicabilă copilului  
stabilește limita majoratului sub această vârstă)**

Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, Articol 1

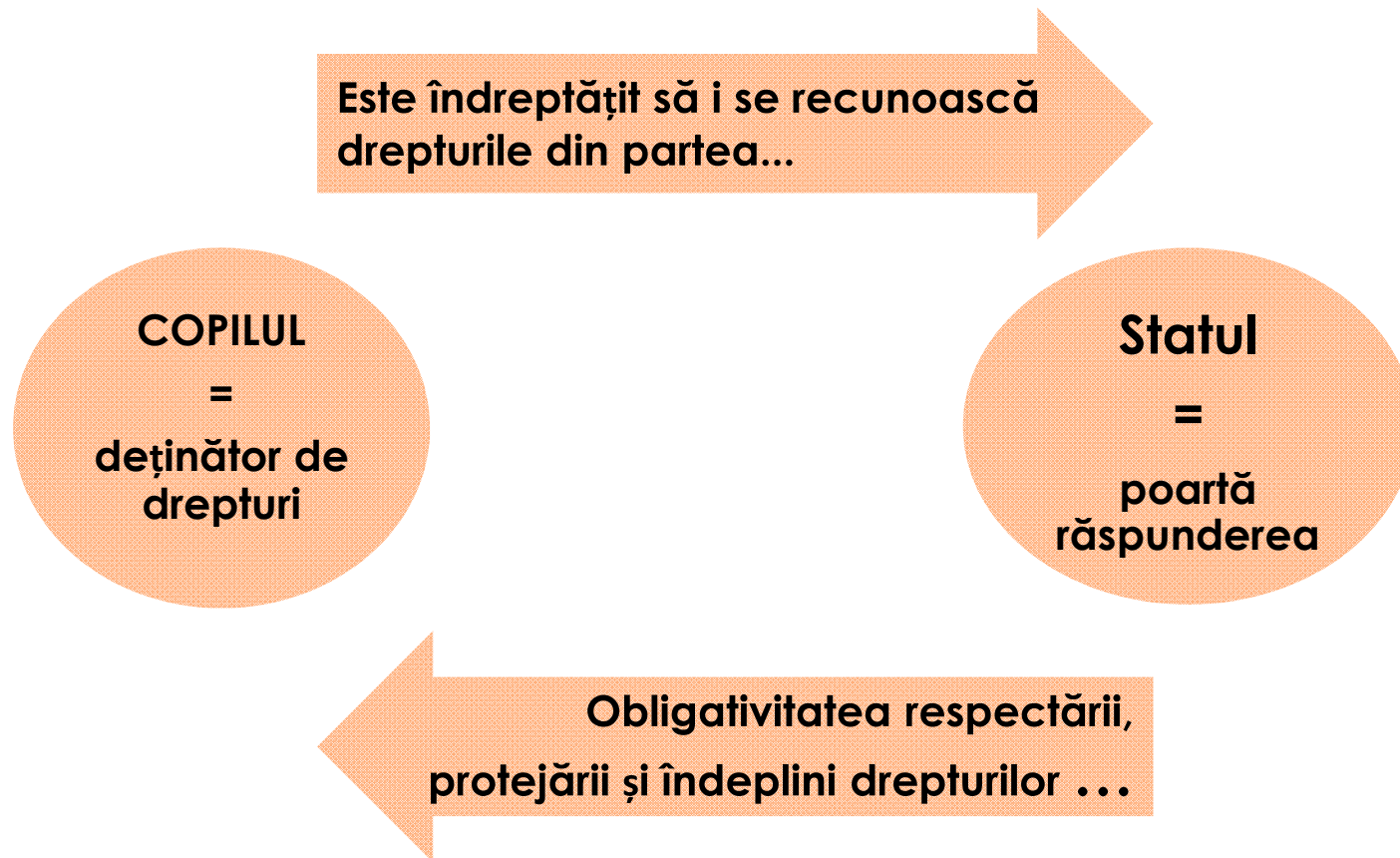
# CE SUNT DREPTURILE COPILULUI?

## **Conventia ONU cu privire la Drepturile Copilului (1989)** **Un set comprehensiv, fundamental de valori și principii**

Acestea sunt libertăți, standarde și drepturi pe care toți copiii au dreptul:

- ▶ Copiii dețin drepturi
- ▶ Statul are datoria să le apere

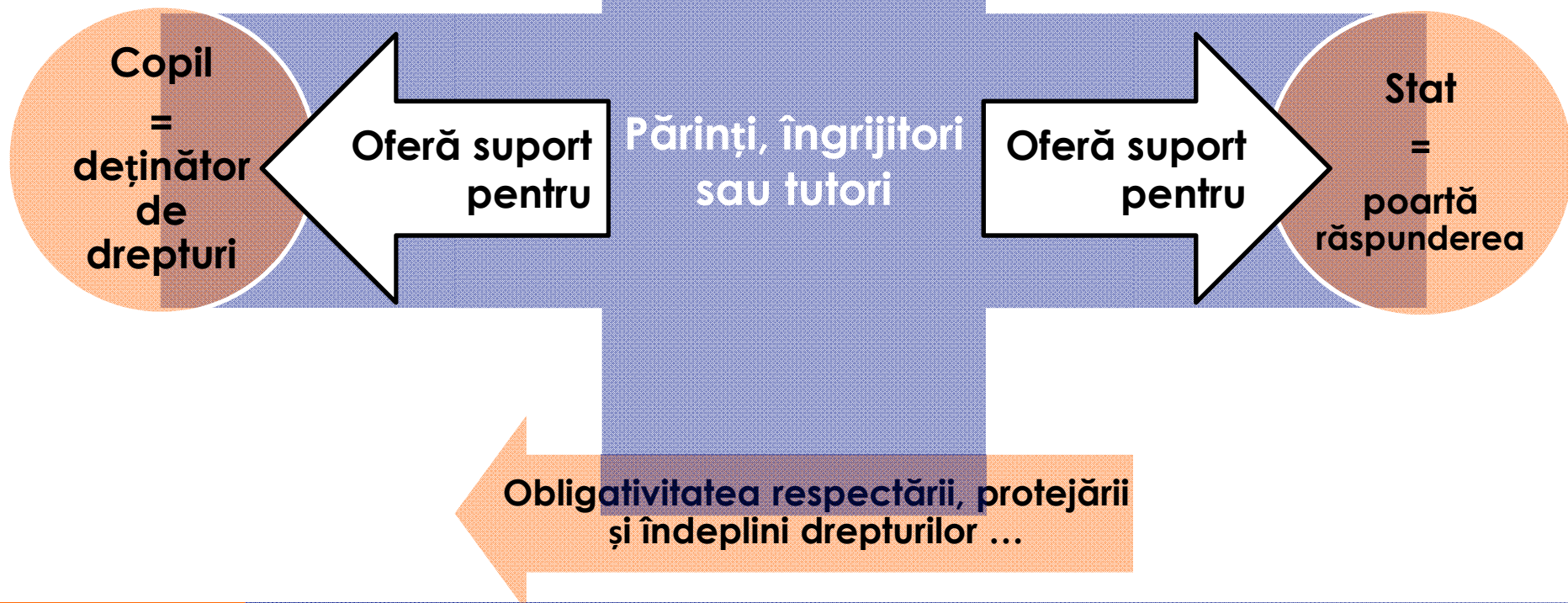
# COPIII DEȚIN DREPTURI





# UNDE SE REGĂSESC PĂRINȚII, TUTORII ȘI CEI CARE ÎI ÎNGRIJESC PE COPII?

Este îndreptățit pentru  
drepturi de la ..



# DREPTURILE INTERNAȚIONALE ALE COPILOR – INTRODUCERE

**Universale:** Legea Internațională a Drepturilor

*International Bill of Rights*

**Specific:** Convenția cu privire la Drepturile Copilului

- ▶ Întreaga gamă de drepturi
- ▶ Instrumentul cel mai ratificat (incluzând Statele din Uniunea Europeană)
- ▶ Implementarea este monitorizată și îndrumată de Comitetul pentru Drepturile Copilului al Națiunilor Unite
- ▶ Trei protocoale opționale (copiii și conflictele armate; traficul de copii, prostituție infantilă și pornografia infantilă; procedurile de comunicare)

Tal treilea protocol opțional asupra mecanismelor pentru plângeri–profesioniștii ar trebui să țină cont de dreptul copilului la sesizări, plângeri

# DREPTURI REGIONALE ALE COPILULUI – INTRODUCERE

**Universale:** Convenția Europeană a Drepturilor Omului; Carta Uniunii Europene Drepturilor Fundamentale

**Specifice:** Articolul 24 al Cartei Uniunii Europene Drepturilor Fundamentale

- ▶ Ghidul UE pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului (2007)
- ▶ Ghidul Comisiei Ministerelor Consiliului Europei pentru o Justiție în Interesul copiilor(2010)

S-a înființat o comisie de experți în cadrul Strategiei Consiliului Europei pentru Drepturile Copilului pentru dezvoltarea unei Strategii pentru Drepturile Copilului(2016-2021). Cele 5 arii prioritare sunt:

- ▶ Oportunități egale pentru toți copiii;
- ▶ Participarea tuturor copiilor;
- ▶ O viață fără violență pentru toți copiii;
- ▶ O justiție în interesul tuturor copiilor;
- ▶ Drepturile

# CONVENȚIA ASUPRA DREPTURILOR COPILULUI

Cei **3 P**:

- ▶ **Protecție:** Dreptul de a fi protejat împotriva maltratărilor și relelor comportamente
  - De exemplu, dreptul de a fi protejat de discriminare și exploatare
- ▶ **Prevedere:**
- ▶ Dreptul de a beneficia de servicii sau activități.
  - De exemplu dreptul la educație,
  - Dreptul la sănătate și hrană,
  - Dreptul la un standard de viață acceptabil.
- ▶ **Participare:** Dreptul de a se implica în activități.
  - De exemplu dreptul la opinie și liberă exprimare,
  - Dreptul de participare și exprimare a opiniei cu privire la deciziile care afectează copilul
  - Dreptul de se bucura de libertatea de expresie.



# CONVENTIA PRIVIND DREPTURILE COPILULUI PRINCIPII DE BAZĂ,

- ▶ Dreptul la nediscriminare (Articolul 2)
- ▶ Interesul superior al copilului este primordial în toate aspectele care se referă la copil (Articolul 3.1)
- ▶ Dreptul al viață, supraviețuire și dezvoltare (Articolul 6)
- ▶ Dreptul de a fi ascultat (Articolul 12)

# ALTE DREPTURI DIN CONVENȚIA ASUPRA DREPTURILOR COPILULUI

- ▶ Educație
- ▶ Sănătate
- ▶ Îngrijire alternativă
- ▶ intimitate
- ▶ Religie
- ▶ Gândire
- ▶ Expresie
- ▶ Viață
- ▶ Supraviețuire și dezvoltare
- ▶ Interesul superior
- ▶ Non-discriminare
- ▶ Identitate
- ▶ Participare
- ▶ Înregistrarea nașterii

# PRINCIPII CARE STAU LA BAZĂ: INTERESUL SUPERIOR AL COPILULUI

- ▶ Articolul 3.1 Convenția asupra drepturilor copilului
- ▶ Comentariu General No. 14 cu privire la interesul superior al copilului
- ▶ Interesul superior al copilului trebuie să fie considerația principală în toate aspectele care țin de copil
- ▶ Lărgit, indirect sau direct (grup, țintit sau individual)
- ▶ Presupunere evaluarea circumstanțelor specifice
- ▶ Considerație principală (suverană în adopție)

# INTERESUL SUPERIOR AL COPILULUI: PĂRȚI CONSTITUENTE

Toate acțiunile cu privire la copii:

- ▶ **Sens larg:** orice acțiune care implică copii sau un grup de copii
- ▶ **Sens restrâns:** decizii care afectează copilul direct, precum politici educationale, îngrijire medicală pediatrică, etc.
- ▶ **Direct:** decizii despre copil sau grupuri specifice de copii

# INTERESUL SUPERIOR AL COPILULUI: PĂRȚI CONSTITUENTE

## Interesul superior?

- ▶ Flexibilitate la nivel de **nevoi și drepturi individuale** al unui copil anume, sau se bazează pe o evaluare a **nevoilor și drepturilor** unui grup de copii.
- ▶ Este necesar ca în **Evaluare**, să se țină cont de:
  - Părerea copilului;
  - Identitatea copilului;
  - Păstrarea mediului familial și menținerea relațiilor;
  - Grijă, siguranță și protecția copilului;
  - Situații de vulnerabilitate;
  - Dreptul copilului la sănătate precum și educație.(Pentru mai multe informații Comentarii generale 14)

## “Considerații primare”

“Interesul superior” are un rol important în luarea de decizie

# PRINCIPIU DE BAZĂ: PARTICIPAREA ȘI DREPTUL DE A FI ASCULTAT

- ▶ Articolul 12 Convenția cu privire la drepturile copilului
- ▶ Toți copiii au dreptul să -și facă și să-și exprime părerea asupra tuturor problemelor care îi afectează, incluzând aici și procedurile de instanță
- ▶ În sens larg, indirect și direct (grup, selectiv și individual)
- ▶ Presupune suportul necesar, acțiunea și oportunitatea pentru o participare semnificativă



# COMENTARIU GENERAL13- DREPTUL COPILULUI DE A FI PROTEJAT ÎMPOTRIVA ORICĂROR FORME DE VIOLENȚĂ

Articolul 19 specifică următoarele:

- “1. Statele părți vor lua toate măsurile legislative, administrative, sociale și educative corespunzătoare, în vederea protejării copilului împotriva oricăror forme de violență, vătămare sau abuz, fizic sau mental, de abandon sau neglijență, de rele tratamente sau de exploatare, inclusiv abuz sexual, în timpul cât se află în îngrijirea părinților sau a unuia dintre ei, a reprezentantului ori reprezentanților legali sau a oricărei persoane căreia i-a fost încredințat.
2. Aceste măsuri de protecție vor cuprinde, după caz, proceduri eficiente pentru stabilirea de programe sociale care să asigure sprijinul necesar copilului și celor cărora le-a fost încredințat, precum și pentru instituirea altor forme de prevenire și pentru identificarea, denunțarea, acționarea în instanță, anchetarea, tratarea și urmărirea cazurilor de rele tratamente aplicate copilului, descrise mai sus, și, dacă este necesar, a procedurilor de implicare judiciară.”

## REFERINȚE

- ▶ Coram Children's Legal Centre, Coram Voice, European Roma Rights Centre, Child Law Clinic, Family Child Youth Association (2016): Deblocarea drepturilor copilului; Întărirea capacității profesioniștilor din UE pentru a respecta drepturile copiilor vulnerabilin
- ▶ Comitetul ONU privind drepturile copilului (CRC) Comentari generale Nr. 13 (2011): Dreptul copilului de a fi protejat împotriva oricăror forme de violență  
<http://www.refworld.org/docid/4e6da4922.html>

# COLOPHON

- ▶ Prezentul material de training a fost dezvoltat ca parte a proiectului **Evaluarea Multidisciplinară și Participare în Procedurile de Protecție a Copilului / Multi-disciplinary Assessment and Participation in Child Protection Proceedings: program de training cu module și instrumente de lucru, rețea internațională (MAPChiPP).**
- ▶ Acest proiect colaborativ a fost **susținut de Programul Uniunii Europene pentru Drepturi, Egalitate și Cetățenie Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union** și coordonat de Institutul German pentru Servicii pentru Tineri și Dreptul Familiei (Germania), Asociația pentru Familie, Copii și Tineret (Ungaria), Asociația Estoniană pentru Bunăstarea Copilului (Estonia), Institutul Olandez pentru Tineret (Olanda) și Formare Copil și Familie /Child and Family Training (UK).
- ▶ **Modul 02: Drepturi și Interesul superior a dezvoltat de Asociația Familie, Copil și Tineret** de către Dr. Maria Herczog and Anikó Gyárfás.
- ▶ Dorim să mulțumim Kiira Gornischeff și Helen Karu pentru suportul substanțial în pregătirea și revizuirea materialului de față.
- ▶ © 2017 **MAPChiPP project consortium All rights reserved**