

Leitfaden für Fall-Labore

1. **Darstellung der Fallskizze** (entweder vorgegeben oder Fall eines*einer Teilnehmer*in)

2. **Hypothesen zu „guten Gründen“ des Verhaltens des Kindes/Jugendlichen**

2.1. **Identifikation mit Kind/Jugendlichem:**

Was ist gut gelaufen? *Stichworte auf Flipchart festhalten.*

Was ist nicht gut gelaufen? *Stichworte auf Flipchart festhalten.*

Was wünsche ich mir als Kind von der Kooperation der Fachkräfte?
Stichworte auf Flipchart festhalten.

3. **Identifikation mit Fachkräften (eventuell Rollen verteilen: Vormundschaft, Pflegekinderdienst, (Allgemeiner) Sozialer Dienst)**

Was ist **mit Blick auf das Kind in der Kooperation** gut gelaufen?
Stichworte auf Flipchart festhalten

Was ist **mit Blick auf das Kind** nicht gut gelaufen? *Stichworte auf Flipchart festhalten*

Was wünsche ich mir von der Kooperation der Fachkräfte? *Stichworte auf Flipchart festhalten*

4. **Welche Erkenntnisse aus diesem Fall können verallgemeinert und für die zukünftige gelingende Kooperation der Akteur*innen genutzt werden?**

Brainstorming auf Metaebene – Stichworte auf Flipchart festhalten (eventuell clustern)

5. **Was sind die drei wichtigsten Erkenntnisse aus diesem Fall-Labor, die für Kooperationsvereinbarungen genutzt werden können?**

Auf jeweils eine Moderationskarte schreiben