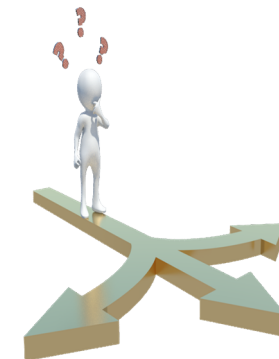


## „Verständlich, nachvollziehbar und wahrnehmbar“ – Wie gelingt die adressatengerechte Beteiligung und Beratung durch das Jugendamt?



**DIJuF-Zweijahrestagung 2022**

*Anna Dreckmann, StJA Hamm und Sarah Ehlers, DIJuF Heidelberg*

18.11.2022

## Adressatengerechtigkeit im reformierten SGB VIII

---

- **§ 8 Abs. 4 SGB VIII:** Beteiligung und Beratung von Kindern und Jugendlichen
- **§ 10a Abs. 1 SGB VIII:** Beratung von jungen Menschen, Müttern, Vätern, Personensorge- und Erziehungsberechtigten zur Wahrnehmung ihrer Rechte
- **§ 36 Abs. 1 S. 1 und 2 SGB VIII:** Beratung und Aufklärung von Personensorgeberechtigten und Kindern oder Jugendlichen vor der Entscheidung über die Inanspruchnahme einer Hilfe und vor einer notwendigen Änderung von Art und Umfang der Hilfe
- **§ 41a Abs. 1 SGB VIII:** Beratung von jungen Volljährigen innerhalb eines angemessenen Zeitraums nach Beendigung der Hilfe bei der Verselbstständigung im notwendigen Umfang
- **§ 42 Abs. 2 S. 1 bzw. Abs. 3 S. 1 SGB VIII:** Unverzögliche umfassende Aufklärung des Kindes oder der Jugendlichen und der Personensorge- oder Erziehungsberechtigten während der Inobhutnahme über diese Maßnahme

## Ziele und Entstehung der neuen Gesetzesfassung

---



- \* Inklusive Ausrichtung des SGB VIII und Stärkung der Subjektstellung
- \* Anforderungen der UN-BRK (seit 2009)
- \* In den ersten Entwürfen (5.10.2020 bzw. 21.1.2021) nur „wahrnehmbare Form“
- \* Beschlussempfehlung des Bundesrates 10.3.2021 führt zu Erweiterung um „nachvollziehbare und verständliche Form“

## „Verständlich und nachvollziehbar“

- Kodifizierung guter sozialpädagogischer Praxis
- Weites Inklusionsverständnis – **Verständlichkeit** durch Anpassung der Kommunikation bspw. an
  - Kognitive Fähigkeiten
  - Bildungsstand
  - Alter
  - Sprachkenntnisse etc.
- Bei geistiger und/oder seelischer Behinderung **§ 17 Abs. 2a SGB I und § 19 Abs. 1a SGB X jeweils iVm § 11 BGG**: Gebot der Kommunikation in Leichter Sprache (bei der Ausführung von Sozialleistungen und im Sozialverwaltungsverfahren); ggf. Erläuterung von Bescheiden und anderen Schriftstücken in Leichter Sprache



## „Verständlich und nachvollziehbar“

---

Einsatz von Dolmetscher\*innen bei Sprachbarrieren?

- ✓ „Die Amtssprache ist deutsch“ (§ 19 Abs. 1 S. 1 SGB X)
- ✓ Für eine starke Subjektstellung von Leistungsberechtigten ist eine gute sprachliche Verständigung unerlässlich.
- ✓ Kriterien für Pflicht zum Einsatz von Dolmetscher\*innen?
  - Objektive Kriterien wie Sprachniveau nach dem GER?
  - Fachliche Entscheidung im Einzelfall?

**Nachvollziehbarkeit:** Strukturierter Rahmen, schrittweises Vorgehen, Rückfragen bei dem/der Ratsuchenden

---



## „Wahrnehmbar“ – Rechtliche Rahmung

---

- **Beispiele in Art. 21 iVm 2 UN-BRK:** Gebärdensprachen, Brailleschrift, taktile Kommunikation, Großdruck, leicht zugängliches Multimedia, durch Vorleser\*in zugänglich gemachte Kommunikation, leicht zugängliche Informations- und Kommunikationstechnologie, alle sonstigen selbst gewählten zugänglichen Mittel, Formen und Formate der Kommunikation
- **§ 17 Abs. 1 Nr. 4 SGB I:** Freiheit der Verwaltungs- und Dienstgebäude von Zugangs- und Kommunikationsbarrieren
- **§ 17 Abs. 2 SGB I, § 19 Abs. 1 SGB X:** (einklagbarer) Anspruch auf Kommunikationshilfen (zB Gebärdendolmetscher\*innen)
- **§ 82 SGB IX und § 78 SGB IX:** Ansprüche auf Kommunikationshilfen bei bes. Anlass bzw. als Assistenzleistung bei Hör/Sprachbehinderung (Hinweis iRd Beratung nach § 10a SGB VIII!)

## Folgen von Verstößen

---

- Verstöße gegen § 17 Abs. 2 SGB I, § 19 Abs. 1 SGB X: Recht auf Selbstbeschaffung gegen Aufwendungsersatz und Verbandsklagerecht (§ 15 Abs. 1 S. 1 Nr. 3 Behindertengleichstellungsgesetz - BGG)
- Verstöße gegen die Pflicht zur adressatengerechten Kommunikation im SGB VIII und weiteren Optimierungsvorschriften im SGB I und SGB X
  - ✓ Weniger klare Sanktionsmöglichkeiten
  - ✓ Führt ggf. zur Rechtswidrigkeit einer nachfolgenden Entscheidung, kann aber unbeachtlich sein (vgl. § 42 S. 1 SGB X)



„Verständlich, nachvollziehbar und wahrnehmbar“

---



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

---