

## **PRAXISFORUM 2: KONZEPTE UND ANREGUNGEN FÜR DIE ARBEIT MIT UNBEGLEITETEN MINDERJÄHRIGEN**

### **Schule und Ausbildung – was tut not?**

**Katja Zimmermann, StD', Berufsbildende Schule 1 Mainz**

#### **Rahmenbedingungen BVJ-Sprachförderung in Rheinland-Pfalz**

- Zugang: minderjährige Jugendliche ab ca. 15 ohne bzw. ohne ausreichende Sprachkenntnisse
- Dauer: kann mehrfach wiederholt werden
- Schule: wird zugewiesen/wohntnah
- Lehrplan: offen, jede Schule erstellt ihr eigenes Konzept; Minimum: 20 Stunden/Woche DaZ
- Lehrkräfte: Sprachförderlehrkräfte mit Zeitverträgen, nach Möglichkeit auch BBS Lehrkräfte

#### **Beschulungskonzept BBS 1 Mainz:**

##### Phase 1: ankommen

- DaZ Unterricht intensiv (20 Stunden/Woche)
- Dauer: ca. 3 Monate
- Ziel: Kommunikationsgrundlage schaffen, DaZ: Niveau A1

##### Phase 2: ausbauen

- DaZ intensiv (20 Stunden/Woche)
- Mathematik, Englisch, Gemeinschaftskunde, Naturwissenschaften, Sport, IT Grundlagen (werden sukzessive hinzugefügt mit bis zu 5 Stunden/Woche und Fach)
- Ziel: allg. Kompetenzfeststellung, DaZ: Niveau A2
- Dauer: ca. 3-6 Monate

##### Phase 3: integrieren

- DaZ (ca. 15 Stunden/Woche)
- Mathematik, Englisch, Gemeinschaftskunde, Naturwissenschaften, Sport, IT Grundlagen
- Berufsorientierung, Praktika, Hospitationen
- Ziel: Planung und Vorbereitung des weiteren Bildungsweges, DaZ: Niveau B1
- Dauer: bis zu einem Jahr

#### **Problemfelder**

- Einschätzung der Deutsch-Kenntnisse, Alphabetisierungsgrad
- Vorbildung und Anforderungen im deutschen System
- Relevanz von „Weltwissen“
- Erwartungen der Jugendlichen vs. Realität bzgl. der Berufswahl
- Berufswünsche und Verfügbarkeit von Ausbildungs-/Studienplätzen
- Zugang zu Fördermöglichkeiten (EQJ, BBV)
- unterschiedliche Chancen je nach Betreuungssituation
- unterschiedliche Chancen je nach Schule
- psychologische Betreuung, Umgang/Verarbeitung von Erlebnissen